上海市中小学校（幼儿园）依法治校

年度报告表

（2020-2021年）

**学校名称**  上海市普陀区甘霖初级职业技术学校

**定代表人**  张 瑾

**联 系 人**  沈 义 芳

**联系方式**  56376015

**填表日期**  2021年11月29日

**填表说明**

1. 本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。
2. 请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。
3. 本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。
4. 本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。
5. 教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

|  |  |
| --- | --- |
| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
| **1.学校建章立制情况** |
| 1.1章程建设及实施情况 | * 学校现行的章程于2014年10月30日经核准。
* 学校☑设有/□未设 专门机构推进章程实施工作。
* 学校章程☑已经/□没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：校园网、普陀教育信息公开专栏）
 |
| 1.2配套制度建设情况 | * 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（4）、资产财务类（8）、人事管理类（3）、学生招生类（9）、后勤保障类（8）、安全管理类（6）、其他（请注明类别及数量：校务管理类14个、党务管理类14个）如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：
 |
| 1.3实施及保障机制 | * 为使校内规章制度与章程相配套，学校 ☑已全部形成/□已部分形成/□未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 ☑意见征询机制、☑合法合规审查机制、☑公开与公示机制、☑跟踪与评估机制、☑规章汇编机制、☑档案保管机制、□其他（请注明： ）等。
* 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度2件，修改1件，废止0件。
 |
| **2.学校内部治理结构情况** |
| 2.1决策机制 | * 学校☑有/□没有明确界定校内不同事务的决策权，☑有/□没有明确决策机构的职权和议事规则。
* 学校 ☑设有/□未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

 学校重大事项均通过甘霖初职校关于落实“三重一大”制度实施 ；涉及教职工切身利益地重大事项地决策充分听取群众意见。 * 学校重大决策前， ☑已经/□尚未建立公开征求意见制度。
* 学校做出的重大决策， ☑已经/□尚未建立公示等监督制度。
 |
| 2.2教职工代表大会建设 | * 学校☑已设有/□未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议2次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：

□听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；□听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：  ）；☑听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建（请注明具体内容或文件名称：《甘霖初职校工会委员会2020年经费收支决算说明》；☑讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：甘霖初职校工会关于奖励、慰问、补助、帮困工作实施细则）；□审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）；☑按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：2020年度中层干部述职\_\_）；☑通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：\_第七届第一次教工大会金点子汇总及部门答复\_\_）；□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请注明具体内容或文件名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。 |
| 2.3其他民主参与情况 | * 学校 ☑/□未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

家委会成员由班主任推荐或家长自荐，根据各班学生数上报1-2名，集合成为校教委会。  2020学年初中职共有家委会成员28人，其中会长、副会长各1名。2020学年在家委会支持下开展了下列工作：食堂卫生状况协查、学生手机管理条例讨论、学生日常防疫规范讨论等。 * 学校设有 □（公办学校）理（董）事会，□（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

没有相关机构    |
| **3.依法治校组织领导情况** |
| 3.1领导重视依法治校工作 | * 学校☑设有/□没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：校长、书记），☑设有/□没有兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：普陀区检察院梁方军），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：\_4\_\_次。
* 学校本年度 ☑已将/□未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核， ☑有/□没有 明确的工作要求和目标考核机制。
 |
| 3.2依法治校工作机制 | * 学校 ☑设有/□没有 专兼职法治工作岗位（请注明岗位名称： 法制辅导员 ）及/或校内机构（请注明机构名称： 甘泉警署 张炳玮 ）。
* 学校 ☑已聘请/□未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/□向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：☑合同签订等日常民事行为、□采购及招投标、基础建设等专项工作、☑重大决策、☑依法治校制度建设、☑法律文书的撰写及审查、☑处理诉讼及非诉纠纷、☑开展普法活动、□其他（请注明： ）。
 |
| **4.依法规范办学活动情况** |
| 4.1招生监督 | * 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校☑已设立/□未设立 相关监督小组，☑已设立/□未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

1.学校招生工作严格按照上级教育主管部门的操作流程、招生条件。其中初职学生入校须提供随班就读批复或者上海市儿童医院的智商测试证明。经家长申请、原校审批、区特教指导中心审核、教育局基教科通过后方可入学。特殊中职学生入学，需通过上海市特殊学生评估中心评估合格后方可入学。初职、中职学生入学后严格学籍管理流程，按照上海市学生事务中心的相关规定，执行学籍的转出、转入、休学等工作。 2.学校设立专门的监督小组，学校纪检委员、教师代表、家委会委员材料审核、招生面试等各个环节的考务管理、工作程序、工作纪律等方面进行过程监督，本年度圆满完成招生任务，没有接到投诉电话。  |
| 4.2教育教学情况 | * 学校□设有/☑没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

 * 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：

☑已开展/□未开展专项检查，其中□涉及/☑未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：\_\_\_\_\_\_\_），□涉及/☑未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，□涉及/☑未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，□涉及/☑未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校□已公开/☑未公开师生有偿补课投诉渠道。学校□涉及/☑未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。 |
| 4.3财务资产管理 | * 学校☑已制定/□未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：上海市普陀区甘霖初级职业技术学校学生收费公示 ），☑已制定/□未制定资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称： 甘霖初职校财产保管制度 ），☑已制定/□未制定其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称： 甘霖初职校资产管理内控制度 ）。
 |
| 4.4校务信息公开 | * 学校☑已设/□未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：\_校务公开领导小组\_），☑已形成/□未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称： 甘霖初职校信息公开审核及报备实施制度）。
* 请简要描述信息公开的途径与方式（ 根据需公开信息的内容，分别通过普陀教育信息公开专栏、校园网、学校公示栏、全教会、教工大会等途径进行信息公开 ）。
* 学校☑已编制/□未编制 信息公开的指南与目录,已公开以下信息类别：

基本情况：☑历史沿革、☑办学性质、☑办学地点、☑办学规模、☑办学基本条件、☑机构职能、☑联系方式；建章立制情况：□学校现行规章制度，□办事流程；规划计划：☑学校发展规划、☑年度工作计划及其执行情况；招生考试和学生管理：☑学校招生的计划、范围、对象，☑学生学籍管理规定，☑学生评优奖励办法，□非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，□奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；财务管理：☑学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，□收费监督电话，☑学校预算情况，☑学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，☑学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，☑学校部门预算情况，☑学校部门决算情况，☑学校“三公经费”预算情况；教育教学：☑学校教学科研工作的有关规定，☑教学与科研成果评选，☑课程设置方案，☑教学计划及执行情况；师资队伍：☑师资数量及结构，☑学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，☑绩效考核及绩效工资分配办法，☑教师培训情况；其他：□学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，□自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| **5.依法保障师生合法权益情况** |
| 5.1教师权益维护 | * 学校☑已建立/□部分建立/□未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校□已根据/□未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

2020学年，学校人事部门结合学校实际，完善权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度,在制度中明确规定受聘人员享受受聘岗位的相应工资、福利、住房公积金、社会保险待遇等，明确受聘人员遵守工作纪律、教师职业道德和学校各项规章制度的义务，并对新进人员进行了相关培训和考察。 * 关于教师发展，学校已建立涉及 ☑教师职务职称评聘、□继续教育（培养培训）、☑奖惩考核、□其他（请注明： ）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。
* 《甘霖初职校专业技术岗位等级聘用工作方案》、《甘霖初职校2020年年度考核工作方案》学校设有 ☑教师申诉或调解委员会（该委员会成员 □经过/☑未经过 教职工代表大会认可），□其他救济机制（请注明： ）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。
 |
| 5.2学生权益保障 | * 学校☑已设有/□未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：\_校务委员会\_\_）及申诉规则，学生在获得处分前☑有/□没有 陈述与申辩的机会，学校☑允许/□不允许学生聘请代理人参加申诉，☑明确/□不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，☑听取/□不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）
* 学校☑已购买/□未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：\_《学生实习责任保险》《人身意外伤害险》\_）。
* 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

1.学校制定共《甘霖初职校校内学生意外伤害事故应急处理预案》《甘霖初职校重大安全事故应急救援预案》等安全预案21个，如遇学生伤害事故，将先最快的速度把受伤学生送往医院救治，及时通知家长，并向教育局、基教科及青保办报告，如遇重大事故立即成立事故处理小组，并做好后续调查取证、协商、理赔等工作。2.学校规章制度基本健全，整理汇编了《甘霖初职校规章制度》，分设学校章程、岗位职责、管理制度、监督与评价等四部分内容。没有与法律法规及章程相抵触的内容。相关规章制度能够及时存档。3.学校结合法治宣传月、德育活动和社会实践活动，通过主题班会、消防演练等形式，组织学生参加各项法治宣传教育活动；利用政治课、晨午会、升旗仪式，行规月结会切实抓好学生日常法制教育工作；通过校园网、校园宣传栏、电子大屏、黑板报、告家长书等宣传媒介大力宣传以宪法为核心的法制知识，在全校范围内树立宪法权威，弘扬社会主义法制精神，营造良好的学法氛围。 |
| 5.3纠纷解决机制 | * 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

1.每星期五的行政会议，定期或不定期研究分析本校存在的不矛盾纠纷及不稳定的因素，并针对存在的问题采取各种有效措施进行处置，做到抓小、抓早、抓苗头、防患于未然。2.学校党支部加强师德建设，定期举办法制、安全教育、心理辅导等讲座对师生进行法制警示教育和心理疏导，教育广大师生严以律己、宽以待人。3、学校工会干部、工会委员（组长）从工作、生活、心理等方面关心每一位教职工及其家庭，经常开展丰富多彩、健康向上的文体活动以排解压力，做好凝聚力工作。4、政教处加强与周边居委、家长学校的联系，加强对学生心理疏导，学生间矛盾排摸，加强家访，做好各类事件的应急预案。* 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

1.2020年12月23日收到反映我校校领导及工会对困难教师薛红军帮困不到位及工会只帮困一小部分人，未关心到真正困难的教职工问题的信访，根据信访反映内容，我们进行了调查核实，证实该老师反映情况不属实。 2.了解到有教师对我校饮水机的水质有疑问，工会及时找到该教师了解情况，后勤处将每月水质监测报告、消毒记录等相关资料给老师看，并请专业人员上门监测，直至教师放心饮用。 3.了解到一楼专用室需要安装纱窗透气，后勤部门及时安装。真正做到教师有想法 及时核实沟通，教师有疑问及时反馈；教师有建议及时解决。 |
| **6.开展法治宣传教育情况** |
| 6.1普法机制建设 | * 学校☑已制定/□未制定 本校普法规划或工作计划，☑已明确/□未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。
* 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：\_\_2\_\_\_次。
 |
| 6.2教职员工法律素养提升 | * 学校领导、法治骨干教师本年度☑参加/□不参加 校外各级各类法治培训，包括□市级培训（请注明人次数： ），☑区级培训（请注明人次数： 6 ），□其他培训（请注明培训类型及人次数: ）。
* 学校☑已建立/□未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训\_\_\_2\_\_\_次，内容涵盖：□新法新规释义、□教师权益保护、□校园暴力防控、□学生伤害事故处理、☑突发事件引导、□其他（请注明： ）。
* 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

学校通过专题学习、知识竞赛、教工自学、体会交流等形式开展普法教育，教工参与积极性高，教工在具有法律意识的同时，还向学生宣传法律知识和相关法规政策，提高校园安全意识，真正做到有法可依、有法必依、执法必严。  |
| 6.3学生普法教育 | * 学校□已编写/☑未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。
* 学校☑系统开展/□偶尔开展/□未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

2020学年学校通过自开讲座、邀请校外法制辅导员等形式，开展了《交通法规 一盔一带》《网络安全》《防止校园欺凌》《两法一条例》《新生入学 规范教育》等主题教育活动    |
| **7.其他** |
| 7.1学校依法治校工作获奖情况 | * 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

 暂无     |
| 7.2涉法涉诉及纠纷处理情况 | * 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：□协商、和解解决（ ），□申诉解决（ ），□诉讼解决（ ），□仲裁解决（ ），□调解解决（ ），□本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（）。
* 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。**（重点突出学校在2020学年推进相关工作的新举措、新成效）**

本年度未发生涉法涉诉及纠纷处理情况 |
| **7.3.学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：**1、特色推进：1）为了维护女教工的合法权益，大力推进女教工工作创新和发展。学校开设“甘霖暖心小屋”，自2016年授牌已有三年。“小屋”安排工会女教工管理，拥有完善的管理制度，专人定期清扫、更换物品，确保环境干净卫生舒适温馨，展现出亲子的浓情爱意。“小屋”是甘霖初职校党支部、工会服务于校内特殊时期女教工身体需求或生活状况所做的实事工作之一，被上海市总工会授予“五星妈咪小屋”奖牌。2）近年来，学校先后评为《上海市安全文明校园》《普陀区文明单位》《上海市消防达标单位》《上海市心理健康达标单位》《上海市档案管理先进单位》。3）学校定期通过专题学习、知识竞赛、教工自学、体会交流等形式开展普法教育，教工参与积极性高，教工在具有法律意识的同时，还向学生宣传法律知识和相关法规政策，提高校园安全意识，真正做到有法可依、有法必依、执法必严。 2、存在问题：1）学校各种规章制度归档不够规范、及时。2）学校法制教育没有形成自己的校本教材。尚未形成特色。3）师生申诉处理机制不够完善。3、下年度工作重点：1）进一步完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实职责，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。2) 充分发挥学校督学、校务委员会、家长委员会的重要作用, 推进进学校法治工作。3）切实做好师生权益保护工作。制定教师、学生申诉制度，成立调解委员会，处理师生权益的相关事务，依法保障师生享有的申诉权利。4）在学校课程建设、队伍建设、课题研究等领域积极开展研究，力争形成属于学校的法治教育特色品牌。 |