以爱润心 以心育人

——甘霖初职校2022年度总结报告

2022年又是不平凡的一年，经历了长达4个月的疫情封控，又迎接了“二十大”“进博会”的顺利举办。一年来学校坚持党对教育工作的全面领导，积极发挥党支部的战斗堡垒作用，从容有序地面对各项挑战，完成各项任务。

一、加强党的建设

（一）从严治党，落实党建工作主体责任

**1、抓学习，促党建**

结合“三会一课”要求，上半年通过线上主题党日、组织生活会等形式，着重开展了“廉政风险”、“学习党代会精神 教育战疫迎未来”主题教育活动，下半年则着重于“党徽党旗条例”“深入学习二十大精神”的学习。组织党团员制作了“红色党史 红色讲台”四集系列党史及党团员风采视频党课，在校内滚动播出，让每位师生共同学习。

**2、重融合，强团建**

加强对师生团员青年的管理与指导，党支部多次开展党团融合式学习。团支部5月结合中国共青团成立100周年组织全体团员居家收看网络直播，并发表观摩照片和感想体会;9月起通过微团课的形式进行系列主题宣讲，全体党团员一起深入学习二十大精神，一起参与各类主题党团日活动。

**3、重服务 显表率**

在上半年线上教学期间，党员教师克服自身困难，主动到社区报到达100%，除了做好线上教学工作外，有10位党员走到了疫情的最前线，6位党团员成为教育系统常态化疫情防控志愿服务项目志愿者，1位党员下派到甘泉街道开展了为期2个月的服务工作，4位党员分别被评为区教育系统、街道优秀志愿者，7位党员被评为校级抗疫先锋。

党团协力继续开展“暖心工作坊”工作，为校内特需学生服务；团员长期为甘泉街道阳光之家的学员教授美工公益课程，深受学员喜爱，甘霖的党团员践行着各自的使命，把爱送到每位特殊学生的心里。

（二）稳方向，落实意识形态主体责任

学校建立意识形态工作责任制，党支部书记是第一责任人，支委集体领导，集体决策。认真做好意识形态工作研判，网站管理专人负责，定时更新；充分发挥各部门通讯员的作用，加强网络安全纪律教育，每学期召开2次例会，及时培训和交流；合并原有校内行政微信、QQ群功能，废除功能不大的僵尸群，并将通讯员工作职责和宣传通讯标准纳入学期考核指标；同时对校图书馆书籍进行多次复查，不允许外带书籍进校，严格执行“三审三校”制度，切实把好宣传内容关。

依法依规完成了新任职人事干部的区校两级考察，正式转正；完成“靠谱指标”的评测工作，所有人员测评得分均在96分以上。

（三）守纪律，落实党风廉政主体责任

通过自查，本年度校班子共排查出7项共18个风险点， 6个部门共排查出91个风险点，部门负责同志8人中，共排查出85个风险点，对于查找出的风险点都做到了有效防控。

学校班子严格执行“三重一大”制度，积极推进校务公开。年内学校重大决策15项、重要干部任免1项、重要项目安排2项、大额度资金的使用8项，做到集体研究决定，形成科学决策。

二、年度重点工作项目推进情况以及取得的工作成效

1. 用心育人 提升教师专业水平
2. **开展全员专项培训**

3月，举行微课录播技巧专题培训自培；

5月，完成上海市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0通识课程培训；

8月，完成国家智慧教育公共服务平台暑期教师四模块八个课程的自

主研修；

9月，完成校本“师德师风”主题四个课程的研修；

9月-11月，学校制定切实可行的校本培训方案，以《精准评估，信息技术助推课堂教学》为主题开展信息技术2.0项目的校本环节研修。

1. **关注教师梯队培养**

**新进教师：**围绕“师生关系处理”“主题班会设计开展”“班干部选拔”开展书目推荐自学、案例讨论、经验交流等活动；同时开展教学常规、月考试卷、出卷学科质量分析指导等系列培训，帮助新进教师们尽快适应特殊学校教育教学岗位要求，做一名合格特殊教育教师。

**骨干教师：（1）业务展示活动。**10-11月组织骨干教师校内教学展示活动，组织全体教师观课议课开展教学研讨，并及时做好总结在校内专场汇报。

**（2）师徒带教活动。**有8位教师分别加入了市区学科带头人、高级教师带教团队中，校内由区高级指导教师、教研组长、备课组长、校骨干教师带教新进校6位教师，并承担华师大特教系本科实习生带教任务。

**（二）以爱润心，助力学生出彩**

**1、以主题教育为主线，升华德育效果**

（1）育常规，强化法治教育

学校坚持开展每月底的“行规月结会”，先后以“防范网络骗局”“杜绝校园欺凌” “冲动是魔鬼”“何为真正的高情商”“实习生们怎样了”等为主题召开月结会8次。针对当月校园典型行规问题进行探讨和处理，发现问题，及时整改。

（2）育习惯，加强劳动教育

班级层面：鼓励学生从“自己的事情自己做”到“集体的事情分着做”到“自觉劳动 享受快乐 劳动光荣”，帮助学生不断巩固劳动意识。

校级层面：开展“爱劳动•会劳动•享劳动” 10堂主题班会展示活动，分别从“劳动意识”“劳动技能”“劳动所得”等多个方面让学生看到自己的成长，鼓励学生在班级、学校各劳动岗位上发挥各自长处，不断增强劳动中的责任意识和协作意识。

（3）育特长，深挖才艺潜能

通过艺术节活动组织学生开展软陶制作、刺绣、杯垫制作、美术绘画比赛，更结合残联资助的“律动舞蹈、舞台表演”两个文体兴趣项目，挖掘初、中职学生的文艺才能，舞蹈《雪绒花》、课本剧《乘车奇遇》等节目的汇报演出，获得了家长和师生的一致好评。

**2、以心理干预为手段，提升导师成效**

年内，学校心理室多次开展全校教师导师制工作的培训，表彰优秀给与适切的工作指导。3月召开新学期导师工作培训会议；居家线上学习期间推出7期《导师心锦囊》的公众号学习资料；7月开展《疫情常态化背景下导师工作的新思考》讲座；11月邀请著名学生心理教育专家陈默老师进行《提升教师素养 注特殊学生成长》的讲座。在遇到问题比较严重的学生时，学校积极寻求资源，请求上级部门和专家的支持。

**3、看、听、说、赛 推进思政专项工作**

继续按照要求开展专题教育课、课前5分钟演讲、观看“红色故事”

视频、参与“党史知识”竞赛、组织上海发展成就展线上参观、党员教师讲党史等活动，同时结合“二十大”分场进行了中职、初职的四史知识竞赛。做好初职生《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的教学工作。

**4、以教促学 稳步推进课程建设**

（1）落实疫情防控，保证线上教学

3~6月任课教师按照课表以及备课组布置的资源制作任务，制作相应

的教学资源，文化课教师为学生设计了分层次多形式的练习作业，技能课教师们买来设备居家进行操作拍摄并细致讲解步骤。各备课组不定期开展线上教研活动，研究微课制作技术，努力为学生提供最好的线上学习资源。

（2）夯实中职课程建设

一是 各学科全面推进落实课程纲要，参与市级语文、数学中职学本

编写工作，已完成部分学本并投入使用；

二是 以“丰富课程资源，助推特殊学生成长”主题，研究文化课、

专业技术课程实施过程中如何基于评估开展学情分析，最大化地提高课堂教学的效率；

三是 与青浦初职校线上互动开展《同备同讲一节课，互帮互评共提

升》主题教研活动；

四是 推进中职面点、酒店服务、咖啡服务视频资源拍摄，商品营业

员、烹饪、菜点酒水等学本资源编撰。

（3）全力推进产教融合

9~10月校企双方员工开展职业素养、沟通交往技巧、心理素养等课

程培训（49学时），提升员工综合素养与学力；10月初启动与友旺公司校企合作第二轮教师培训，邀请保洁专家来校教授技术并对保洁教师的操作进行考核；年内已编写完成校园保洁课程大纲，目录制定工作，编制部分保洁学本；已拍摄部分操作照片、操作视频；同时开展了课堂教学的实践与学生参与企业实践的研究；完善校内学生保洁实践岗管理考核机制；12月顺利召开校企合作项目研讨会及中期汇报工作。

**（三）倾心打造 拓宽合作平台**

**1、严格居家期间实习生管理。**

居家学习期间，实训处组织实习生开展各类在线学习、网上讨论、网上作业，记录学生所有网上学习行为与学习结果；实习指导教师和家长保持密切的沟通联系，配合督促实习生在家完成网上教学任务。

**2、穿插开展初、中职实践活动。**

初职：以就业为导向，邀请企业专家为职二学生做《如何成为受企业欢迎的员工》职业指导讲座；组织职一学生开展企业体验、采访学长活动，增强学生的服务意识、岗位意识。

中职：（1）校内实践岗正常运转。根据不同年级学生实际能力，逐年提高岗位实践要求，让学生人人有岗、人人有提高。具体安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **实践岗** | **时间安排** | **参与次数** |
| 中职21级 | 根据学生能力分别安排在食堂、电脑房、图书馆、保洁等岗位 | 每周一中午 | 约132人次 |
| 中职20级 | 食堂内场、外场 | 每周二至周五 | 约96人次 |
| 中职19级 | 大楼包干区劳动（楼面、扶梯保洁） | 每周一、周三中午  （12:30-13:30） | 约88人次 |

（2）落实校外实践性课程。争取曹职、企业支持，为特殊学生开拓视野，创造体验、见习机会。本学期共开展以下活动：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实践性课程安排** | **参与对象** | **时间** | **参与人次** |
| 1 | 熟悉校园、各专用室 | 中职22级 | 9/19 | 13人次 |
| 2 | 索迪斯营运点参观考察 | 中职20级 | 11/30 | 12人次 |
| 3 | 外滩1288丽舍参观 | 中职21级 | 12/12 | 11人次 |
| 4 | 金门大酒店见习 | 中职20级 | 12/13 | 约12人次 |
| 5 | 曹职中点制作课程 | 中职19、20级 | 期末 | 预计23人次 |
| 6 | 星巴克体验课程 | 中职21级 | 期末 | 预计11人次 |

（3）倾力开发校外实践基地。在觉群基金会、区党群中心、甘泉路党群中心以及上海奇翔儿童发展中心的支持下，开展了系列实践体验活动，提升中职生社会责任感和归属感。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实践基地** | **活动内容** | **参与人次** |
| 1 | 觉群基金会 | 自闭症学生烘焙技能实践 | 中职5人、初职2人定期参加活动 |
| 2 | 觉群基金会 | 师生香丸制作培训 | 约21人次 |
| 3 | 甘泉党群中心沪太片区 | “青春励心智·实践促成长”烘焙项目 | 11/23起，每周2人次 |
| 4 | 区党群中心 | “星联·心”咖啡吧烘焙项目 | 11/7-11/18，共16人次参与。11/28起，每周2生参与全天培  训。 |

**（四）完善制度、加强管理，筑牢安全防线**

严格落实疫情期间访客登记、消毒、测温、核酸检测工作，严格各项管理，做好每日防疫数据平台的维护和信息的收集。

对照消防安全新修订的验收标准，及时进行自查、自评、整改，做到

消防安全管理能力和水平整体提升。每月开展学生各类逃生演练。

（五）资产财务和财经纪律执行情况

学校严格遵守财经纪律，各项开支按照预算执行，支出实行计划管理，规范报批手续，重大项目按合同按约定执行。

三、存在的问题、原因分析和改进措施

（一）存在的问题及原因

**1、中心组学习教育需常抓不懈**。

由于学习认识不够深刻，对如何更好贯彻落实“党组织领导下校长负责制”、提升学校领导干部和行政中层的管理治理水平，培养“敢扛事、愿做事、能干事”的精神风貌和能力水平，还有待研究学习贯彻落实。

**2、师资队伍梯队建设亟需加强**

后备干部梯队建设还需不断选拔加强。目前学校行政与中层干部队伍偏老龄化，部分教师自身缺乏更进一步发展的源动力，致使学科骨干力量不强；而部分有潜力的教师从教时间较短，还未能成长跟上。

**3、中职生的实习工作难点**

虽然校内在努力推进中职生实习工作，但能真正接触社会岗位的机会、学以致用的渠道仍然太少，中职班就业率不到10%，缺少除学校教师以外扶持中重度智障生与企业岗位间对接的职业辅助指导员。

四、下一年度工作打算

（一）抓好队伍建设和人才储备

加大不同层次教师培训的针对性和有效性。抓好行政干部、教研备课组长、班主任和青年教师梯队的建设，强化师德素养的提升，完善专业成长平台建设，发挥骨干引领作用；抓好党员发展，培养一批，成熟一个发展一个。

（二）深化中职课程内涵建设

中职课程资源建设需要持续推进。研读各科纲要，完成中职语、数、面点、服务学科的校本教学材料的试用修订工作，完成酒店服务、咖啡服务的部分教学视频拍摄制作工作，加强家常课随堂听课，全面提升家常课教学质量。

（三）继续推进校企合作项目

在2023年初完成《校园保洁》课程基础操作、项目实训模块的编写，5月前完成学本插图、教学视频的拍摄；6月印刷出版校园保洁课程纲要及学本试行稿，召开教学成果展示活动。争取推荐2位毕业生就业。

（四）优化中职班校内实践岗运作机制

落实实践岗过程性考核，启动原有的食堂内场桌面清理、垃圾分类、碗碟清洗工种，增设楼面、厕所保洁包干岗位，积累案例集过程性资料，为学生就业转衔做好准备。

（五）建立学生实习就业跟踪机制

为了不断改进中职特教班学生的实习管理方式，研究从实习到就业的转衔模式，对于学生正式就业后的稳定性进行及时反馈，能使学校阶段性进行反思，进一步及时调整课程教学的有效方法，着手建立特职生实习考核跟踪机制和就业稳定性跟踪机制。