

# 上海市中小学校（幼儿园）依法治校 年度报告表 (2022-2023 年)

学校名称 上海市普陀区甘霖初级职业技术学校

法定代表人 高薇华

联系人 沈义芳

联系方式 56376015

填表日期 2023 年 12 月 20 日

## 填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

具体内容 涵	填写内容及填写要点
<b>1. 学校建章立制情况</b>	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校现行的章程于 2014 年 10 月 30 日经核准。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。</li> </ul> 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式： <u>校园网、普陀教育信息公开专栏</u> ）
1.2 配套制度建设情况	请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（4）、资产财务类（8）、人事管理类（3）、学生招生类（9）、后勤保障类（8）、安全管理类（6）、其他（请注明类别及数量： <u>校务管理类 14 个、党务管理类 14 个</u> ） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：_____
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）等。</li> <li>● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 2 件，修改 0 件，废止 0 件。</li> </ul>
<b>2. 学校内部治理结构情况</b>	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确决策机构的职权和议事规则。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。（<b>重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效</b>）  <u>学校重大事项均通过“三重一大”制度实施；涉及教职工切身利益地重大事项地决策充分听取群众意见。</u></li> <li>● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。</li> <li>● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。</li> </ul>

<p>2.2 教 职工代 表大会 建设</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>1</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权：  <input type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>无</u>）；  <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《关于落实从业禁止制度的意见》《甘霖初职校教教职工协同意向表》</u>）；  <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《2023 年工会经费使用说明》</u>）；  <input type="checkbox"/> 讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>无</u>）；  <input type="checkbox"/> 审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：<u>无</u>）；  <input type="checkbox"/> 按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>无</u>）；  <input type="checkbox"/> 通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>无</u>）；  <input checked="" type="checkbox"/> 其他各部门新学期新计划（请注明具体内容或文件名称：<u>《2023 学年第一学期教导处计划》《2023 学年第一学期政教处计划》《2023 学年第一学期实训处计划》</u>）。</li> </ul>
<p>2.3 其 他民主 参与情 况</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）  <u>家长委员会成员由各班推荐的家长代表组成，设会长 1 名 副会长 1 名。2022 学年召开会议 2 次，征求意见 1 次（校服征订）</u></li> <li>● 学校设有 <input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）  <u>没有相关机构</u></li> </ul>



	<p>● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）：  <input checked="" type="checkbox"/>已开展/<input type="checkbox"/>未开展专项检查，其中<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：_____），<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 校方将教育教学设施或学生信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校<input checked="" type="checkbox"/>已公开/<input type="checkbox"/>未公开师生有偿补课投诉渠道。学校<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。</p>
4.3 财务资产管理	<p>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>上海市普陀区公办义务教育收费公示</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>甘霖初职校固定资产管理制度</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>甘霖初职校收支管理制度</u>）。</p>
4.4 校务公开	<p>学校<input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>校务公开领导小组</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>甘霖初职校信息公开审核及报备实施制度</u>）。</p> <p>请简要描述信息公开的途径与方式（<u>根据需公开信息的内容，分别通过普陀教育信息公开专栏、校园网、学校公示栏、全教会、教工大会等途径进行信息公开</u>）。</p> <p>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别：</p> <p>基本情况：<input checked="" type="checkbox"/>历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模、<input checked="" type="checkbox"/>办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/>机构职能、<input checked="" type="checkbox"/>联系方式；</p> <p>建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校现行规章制度，<input type="checkbox"/>办事流程；</p> <p>规划计划：<input type="checkbox"/>学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/>年度工作计划及其执行情况；</p> <p>招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/>学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/>学生评优奖励办法，<input type="checkbox"/>非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input type="checkbox"/>奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；</p> <p>财务管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/>收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/>学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校“三公经费”预算情况；</p> <p>教育教学：<input checked="" type="checkbox"/>学校教学科研工作的有关规定，<input checked="" type="checkbox"/>教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/>课程设置</p>

	<p>方案，<input checked="" type="checkbox"/>教学计划及执行情况；</p> <p>师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/>师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/>学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/>绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/>教师培训情况；</p> <p>其他：<input type="checkbox"/>学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，<input checked="" type="checkbox"/>自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；<input type="checkbox"/>其他： _____。</p>
--	---

**5. 依法保障师生合法权益情况**

5.1 教师权益维护	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>部分建立/<input type="checkbox"/>未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校<input type="checkbox"/>已根据/<input type="checkbox"/>未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。<b>(重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效)</b></li> </ul> <hr/> <hr/> <p>关于教师发展，学校已建立涉及 <input type="checkbox"/>教师职务职称评聘、<input checked="" type="checkbox"/>继续教育(培养培训)、<input checked="" type="checkbox"/>奖惩考核、<input type="checkbox"/>其他(请注明：_____ )等方面的标准(机制)及制度，请列举相关文件名称及文号。《甘霖初职校青年教师培养三年行动计划(2021年——2024年)》、《甘霖初职校骨干教师考核奖励办法》</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校设有 <input checked="" type="checkbox"/>教师申诉或调解委员会(该委员会成员 <input type="checkbox"/>经过/<input checked="" type="checkbox"/>未经过 教职工代表大会认可)，<input type="checkbox"/>其他救济机制(请注明：_____ )及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。</li> </ul>
5.2 学生权益保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已设有/<input type="checkbox"/>未设相对独立的学生申诉处理机构(请注明：<u>甘霖初职校、曹职特教办学点学生申诉处理委员会；甘霖初职校、曹职特教办学点学生申诉处理委员会</u>)及申诉规则，学生在获得处分前<input checked="" type="checkbox"/>有/<input type="checkbox"/>没有 陈述与申辩的机会，学校<input checked="" type="checkbox"/>允许/<input type="checkbox"/>不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/>明确/<input type="checkbox"/>不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/>听取/<input type="checkbox"/>不听取 其法定监护人的意见。(本项幼儿园无需填写)</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已购买/<input type="checkbox"/>未购买以校方责任险为核心的校园保险(请注明：<u>校园意外险</u>)。</li> <li>● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况(列明相关文件名称)，以及学生(家长)安全教育的主要做法</li> </ul>

	<p>及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</p> <p>1. 班主任教师和科任教师要强化对学生的密切观察，发现学生有异常状况时，要及时询问，告之校卫生室，查明原因，给予相应治疗。2. 如果学生出现严重情况，在场教职工要在第一时间报告学校校长，并按照校长指令拨打“120”救护。同时学生班主任室。3. 在救护学生的同时，班主任接报后要及时与家长取得联系，并要求家长及时赶到医院。4. 如果学生伤情特别危急，由医院决定是否转院救治。5. 如果医院要求先缴纳救治伤病学生的医疗费用，由学校先予以垫付医疗费用，待家长到达后予以核计费用。</p>
<p>5.3 纠纷解决机制</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</li> </ul> <p>2022 年学校没有校内纠纷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</li> </ul> <p>无</p>
<p>6. 开展法治宣传教育情况</p>	
<p>6.1 普法机制建设</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划， <input type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。</li> <li>● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数： <u>10</u> 次。</li> </ul>

<p>6.2 教职员 工法律素 养提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校领导、法治骨干教师本年度<input checked="" type="checkbox"/>参加/<input type="checkbox"/>不参加 校外各级各类法治培训，包括<input type="checkbox"/>市级培训（请注明人次数：_____），<input checked="" type="checkbox"/>区级培训（请注明人次数：2），<input type="checkbox"/>其他培训（请注明培训类型及人次数：_____）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 教职员全员学法制度，本年度开展校内培训__5__次，内容涵盖：<input type="checkbox"/>新法新规释义、<input checked="" type="checkbox"/>教师权益保护、<input checked="" type="checkbox"/>校园暴力防控、<input type="checkbox"/>学生伤害事故处理、<input checked="" type="checkbox"/>突发事件引导、<input checked="" type="checkbox"/>其他（请注明：__《残疾人保障法》学习__）。</li> <li>● 请描述教职员接受普法教育的主要形式与主要成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</li> </ul> <p>学校通过外请讲座、专题学习、教工自学等形式开展普法教育，教工参与积极性高，教工在具有法律意识的同时，还向学生宣传法律知识和相关法规政策，提高校园安全意识，真正做到有法可依、有法必依、执法必严。</p>
<p>6.3 学 生普法 教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校<input type="checkbox"/>已编写/<input checked="" type="checkbox"/>未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>系统开展/<input type="checkbox"/>偶尔开展/<input type="checkbox"/>未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</li> </ul> <p>通过外请讲座、校内常规每月一次的行规月结会，进行如：两法一条例、交通法规、消防条例、预防欺凌等与学生学习、生活息息相关的法律法规的普及和强化。学生认真参与，将相关法律法规根植于心，提高安全意识和自我保护意识。</p>
<p>7. 其他</p>	
<p>7.1 学 校依法 治校工 作获奖 情况</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</li> </ul> <p>暂无</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

7.2 涉 法涉诉 及纠纷 处理情 况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。</li> <li>● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。（重点突出学校在 2022 学年推进相关工作的新举措、新成效）</li> </ul> <p>本年度未发生涉法涉诉及纠纷处理情况</p>
---------------------------------	---

### 7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：

#### 1. 特色推进：

1) 为了维护女教工的合法权益，大力推进女教工工作创新和发展。学校开设“甘霖暖心小屋”，自 2016 年授牌已有 7 年。“小屋”安排工会女教工管理，拥有完善的管理制度，专人定期清扫、更换物品，确保环境干净卫生舒适温馨，展现出亲子的浓情爱意。“小屋”是甘霖初职校党支部、工会服务于校内特殊时期女教工身体需求或生活状况所做的实事工作之一，被上海市总工会授予“五星妈咪小屋”奖牌。

2) 近年来，学校先后评为《上海市安全文明校园》《普陀区文明校园》《上海市消防达标单位》《上海市心理健康达标单位》《上海市档案管理先进单位》《普陀区网络安全合格校》。

3) 学校定期通过专题学习、知识竞赛、教工自学、体会交流等形式开展普法教育，教工参与积极性高，教工在具有法律意识的同时，还向学生宣传法律知识和相关法规政策，提高校园安全意识，真正做到有法可依、有法必依、执法必严。

#### 2. 存在问题：

1) 学校各种规章制度归档不够规范、及时。

2) 学校法制教育没有形成自己的校本教材。尚未形成特色。

3) 师生申诉处理机制不够完善。

#### 3. 下年度工作重点：

1) 进一步完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实职责，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

2) 充分发挥学校督学、校务委员会、家长委员会的重要作用，推进进学校法治工作。

3) 切实做好师生权益保护工作。制定教师、学生申诉制度，成立调解委员会，处理师生权益的相关事务，依法保障师生享有的申诉权利。

4) 在学校课程建设、队伍建设、课题研究等领域积极开展研究，力争形成属于学校的法治教育特色品牌。